

## PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN SIKAP KEUANGAN TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA

Salsa Nurazizah<sup>1)</sup>, Indrayenti<sup>2)</sup>  
<sup>1,2</sup> Universitas Bandar Lampung  
[salsa.18021099@student.ubl.ac.id](mailto:salsa.18021099@student.ubl.ac.id)<sup>1)</sup>, [indrayenti@ubl.ac.id](mailto:indrayenti@ubl.ac.id)<sup>2)</sup>

Editor's Request 2022-04-07	Your Response 2022-04-25	Review Submitted 2022-05-25	Review Due 2022-04-29
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------

### *Abstrak*

*Kiprah perguruan tinggi menjadi penggerak perubahan serta rujukan pada rakyat sangatlah penting. Ukuran peradaban suatu bangsa adalah siswanya, sebagai akibatnya siswa sebagai barometer keberhasilan perubahan sosial, ekonomi, serta budaya secara luas. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan secara empiris pengaruh pengetahuan keuangan serta sikap keuangan pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Pada penelitian, ada dua variable independen diuji, yaitu literasi keuangan serta sikap keuangan. Populasi penelitian merupakan mahasiswa Universitas Bandar Lampung. Total responden pada penelitian adalah 56 peserta didik. Regresi linier berganda dipergunakan menjadi metode analisis. Hasil penelitian menerangkan jika pengetahuan keuangan terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. sikap keuangan tidak terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa.*

**Kata kunci:** *Pengetahuan Keuangan; Sikap Keuangan; Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa.*

### *Abstract*

*The role of universities in being a driver of change and a reference to the people is very important. The measure of a nation's civilization is its students, as a result, students are a barometer of the success of social, economic, and cultural changes in general. The research is aimed at describing empirically the influence of financial knowledge and financial attitudes on students' financial management behavior. In this study, there were two independent variables tested, namely financial literacy and financial attitude. The research population is Bandar Lampung University students. The total respondents in the study were 56 students. Multiple linear regression was used as an analytical method. The results of the study explain that financial knowledge is affected by student financial management behavior. Financial attitudes are not affected on students' financial management behavior*

**Keywords:** *Financial Knowledge; Financial Attitude; Student Financial Management Behavior.*

## PENDAHULUAN

Sosialisasi serta evolusi sikap keuangan dimulai pada usaha serta akademisi di 1990. Evolusi sikap keuangan didorong oleh adanya sikap individu pada proses pengambilan keputusan. sikap keuangan wajib menunjuk di sikap keuangan yang bertanggungjawab supaya seluruh keuangan, baik individu juga keluarga serta warga dikelola dengan baik. Perilaku manajemen keuangan sangat krusial bagi mahasiswa sebab mereka berada pada masa transisi dimana pola kehidupan mahasiswa berubah sebagai akibatnya mereka wajib bertanggungjawab atas setiap persoalan yang timbul seperti terjadi pada bidang keuangan mengingat hal ini. mempunyai pendapatan, mereka masih bergantung di sumbangan orang tua untuk memenuhi kebutuhan mereka, sementara kaum belia saat ini tumbuh pada tengah budaya kredit, kredit online cepat, pemborosan serta konsumerisme didorong oleh sistem belanja online yang praktis diakses tanpa diimbangi menggunakan pengetahuan serta perilaku tentang kewajiban yang diembannya (Triani,

2019). Kiprah perguruan tinggi menjadi penggerak perubahan serta rujukan pada warga sangat krusial. Ukuran peradaban suatu bangsa adalah siswanya, sebagai akibatnya siswa sebagai barometer keberhasilan perubahan sosial, ekonomi, serta budaya rakyat secara luas. Satu hal saat ini sebagai konflik pada warga adalah rendahnya kemampuan seorang pada mengelola perencanaan, pengelolaan serta pengendalian keuangan seharusnya, atau biasa dianggap dengan literasi keuangan (Triani, 2019).

Sesuai data OJK 2019, Indeks Literasi Keuangan 2019 berada pada 38,03%. SNLIK dilakukan oleh OJK di 2019 yang menemukan jika indeks literasi keuangan mencapai 38,03%. Hal tadi memberikan jika indeks literasi keuangan rakyat secara umum masih sangat rendah. Chen serta Volpe (1998:109) menyatakan jika indeks literasi keuangan pada bawah 60% memberikan jika seorang mempunyai taraf literasi finansial rendah. sesuai OCBC NISP Financial Fitness Index, taraf literasi keuangan rakyat Indonesia diketahui hanya 37,72 dari total skor 100 di 2021. Masih jauh lebih rendah dari Singapur yang terakhir berada pada peringkat 61 The OCBC NISP Financial Fitness Index sendiri artinya penelitian kerjasama antara OCBC NISP serta NielsenIQ mendeskripsikan kesehatan keuangan generasi muda Indonesia dengan mengukur perilaku serta sikap terkait regulasi keuangan serta bagaimana untuk memperbaikinya.

Triani serta Wahdiniwati (2019) mengasumsikan penelitian jika pengetahuan keuangan serta sikap keuangan terpengaruh positive pada perilaku manajemen keuangan. Penelitian ini pula didukung oleh penelitian Ali et al. (2016) membagikan jika pengetahuan keuangan serta sikap keuangan terpengaruh positive serta signifikan pada sikap pengelolaan keuangan pribadi remaja. Sedangkan penelitian dilakukan oleh Muhidai (2018) mempunyai literasi keuangan tak terpengaruh signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa, serta sikap keuangan terpengaruh positive signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek pengetahuan keuangan serta sikap keuangan pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Program Studi Akuntansi Universitas Bandar Lampung).

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian merupakan penelitian kausalitas bertujuan untuk menguji dampak variable bebas pada variable terikat (Sekaran, 2007). Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan keuangan serta sikap keuangan pada perilaku manajemen keuangan. Pada penelitian, populasi penelitian mengacu di jurusan akuntansi semester tiga serta lima pada Universitas Bandar Lampung. Sample pada penelitian diadopsi oleh peneliti yang merupakan mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bandar Lampung jurusan Akuntansi semester tiga serta lima jurusan Manajemen Keuangan. Total populasi pada penelitian sebanyak 129. Pada penelitian, sample dipengaruhi dengan memakai rumus Slovin.

Jenis data penelitian adalah kuantitatif dari Sugiyono (2015). Penelitian kuantitatif artinya data berupa nomor atau data kualitatif diberi angka. Nomor diperoleh untuk melakukan analisis berita. Asal data dipergunakan pada penelitian merupakan data utamadiperoleh berasal sumber pribadi responden atau objek penelitian pribadi melalui wawancara ataupun penyebaran kuesioner. Dari jenis data yang diperlukan yaitu data utama, pengumpulan data berdasarkan pada penyebaran kuesioner. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan menyusun pertanyaan terstruktur tersifat tertutup menggunakan jawaban disediakan sertawajib diisi oleh responden dengan menentukan salah satu cara lain jawaban tersedia. Alat analisis kuantitatif dipergunakan pada penelitian mencakup pengujian kualitas data, pengujian perkiraan klasik, analisis contoh regresi linier berganda, pengujian contoh, pengujian hipotesis, serta analisis kepastian ( $R^2$ ).

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Adapun hasil dan pembahasan penelitian berjudul Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa adalah sebagaimana berikut:

**Validitas****Table 1. Results of test validity of financial knowledge variables (X1)**

<b>Respondents</b>	<b>r hitung</b>	<b>r table</b>	<b>Condition</b>	<b>Conclusion</b>
Respondents 1	0.590	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 2	0.758	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 3	0.733	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 4	0.688	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 5	0.711	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 6	0.745	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 7	0.840	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 8	0.767	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 9	0.750	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 10	0.791	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 11	0.822	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi

Sumber : Hasil Data Diolah Tahun 2022

Sesuai table atas, memberikan jika seluruh item proposisional berafiliasi dengan pengetahuan keuangan (X1), hasil yang diperoleh merupakan nilai  $r_{hitung} > r_{table}$ . Menggunakan demikian, seluruh item sikap pengetahuan keuangan (X1) dinyatakan tervaliditasi.

**Table 2. Variable Variable Validity Results of Financial Attitude (X2)**

<b>Respondents</b>	<b>r hitung</b>	<b>r table</b>	<b>Condition</b>	<b>Conclusion</b>
Respondents 1	0.834	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 2	0.904	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 3	0.883	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 4	0.846	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 5	0.765	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 6	0.853	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 7	0.829	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi

Sumber : Hasil Data Diolah Tahun 2022

Sesuai table pada atas, sikap keuangan (x2), maka akibat yang diperoleh merupakan nilai  $r_{hitung} > r_{table}$ . Menggunakan demikian, seluruh item sikap keuangan (X2) dinyatakan tervaliditasi.

**Table 3. Results of Student Financial Management Behavior Validity (Y)**

<b>Respondents</b>	<b>r hitung</b>	<b>r table</b>	<b>Condition</b>	<b>Conclusion</b>
Respondents 1	0.450	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 2	0.410	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 3	0.766	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 4	0.709	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 5	0.798	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 6	0.750	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 7	0.846	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 8	0.767	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 9	0.806	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi
Respondents 10	0.576	0.258	$r_{hitung} > r_{table}$	Tervaliditasi

Sumber : Hasil Data Diolah Tahun 2022

Sesuai table pada atas memberikan jika seluruh item proposisional terkait menggunakan perilaku manajemen keuangan mahasiswa (Y) merupakan hasil yang diperoleh. Menggunakan demikian, semua item perilaku manajemen keuangan mahasiswa (Y) dinyatakan tervaliditas.

### Reliabilitas

**Table 4. Reliability test results**

Variable	Koefisien Cranbach Alpha	Koefisien r	Simpulan
Pengetahuan Keuangan	0.919	0,500	Reliable
Sikap Keuangan	0.933	0,500	Reliable
Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa	0,833	0,500	Reliable

Sumber : Hasil Data Diolah Tahun 2022

Sesuai akibat table reliabilitas atas, cronbach's alpha 0,919 untuk pengetahuan keuangan (X1), taraf reliabel 0,933 untuk sikap keuangan (X2), serta taraf reliabel 0,833 untuk sikap keuangan mahasiswa (Y). Dari Muniarti (2013), untuk memenuhi kriteria konsistensi, jika Cronbach Alpha ( $\alpha$ ) > 0,5, maka kuesioner tadi bisa dikatakan reliable. Sebagai akibatnya kuesioner tadi bisa dipergunakan serta dianggap.

### Asumsi Klasik Normalitas

**Table 5. Data normality**

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov

		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5,18238076
Most Extreme Differences	Absolute	,120
	Positive	,065
	Negative	-,120
Kolmogorov-Smirnov Z		,900
Asymp. Sig. (2-tailed)		,393

a. Test distribution Normals.

b. Calculated from datas.

Sumber : Hasil Olah Data Melalui SPSS ver. 20, 2022

Sesuai normalitas data memakai KZ ditunjukkan di table atas memberikan jika variable terikat KZ merupakan 0,900, menggunakan taraf signifikansi 0,393 > 0,05. Dari akibat tadi bisa diketahui jika signifikansi untuk variable dependent serta independent di KZ > ketentuan taraf alpha di taraf kepercayaan 0,05. Maka 95% merupakan sample normal terdistribusikan.

### Multikolinieritas

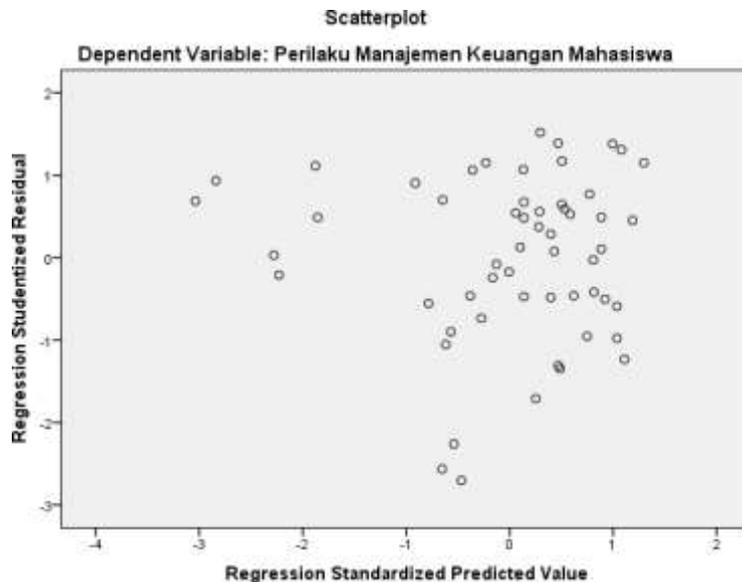
**Table 6. Results of multicollonial**

Variable	VIF		Condition	Description
Pengetahuan Keuangan (X1)	1,166	10	$3,472 \leq 10$	Tak ada gejala Multicollinearity
Sikap Keuangan (X2)	1,166	10	$2,132 \leq 10$	Tak ada gejala Multicollinearity

Sumber : Hasil data diolah tahun 2022

Bisa tersimpulkan jika data kuesioner 56 responden dijadikan sample pada penelitian memberikan seluruh variable bebas tidak adanya tanda multikolinearitas pada variable terikat.

### Heterokedatisitas



Sumber : Hasil Olah Data Melalui SPSS ver. 20, 2022

**Gambar 1. Heteroskedasticity**

Konklusi grafik atas merupakan heteroskedastisitas menggunakan variable bebas serta terikat. Terlihat tak adanya pola jelas ataupun menyebar, titik hamburan berada padatop serta pada down nomor 0 di axis Y. Bisa tersimpulkan tak terjadi heteroskedastisitasi, sebagai akibatnya contoh tadi bermanfaat.

### Metode Analisis Data

#### Linear Regresi Berganda

**Table 7. Results of multiple linear regression analysis Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	5,975	5,943		1,005	,31
1 Pengetahuan Keuangan	,602	,130	,543	4,614	,00
Sikap Keuangan	,144	,121	,140	1,188	,24

a. Dependent Variables: Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Sumber : Data sekunder diolah 2022

Model regresi didasarkan pada hasil analisis di atas:

$$Y = A + B1X1 + B2X2 + e$$

$$Y = 10,327 - 0,027X1 + 0,226X2 + e$$

## Hasil Pengujian Hipotesis

### Uji F

**Table 8. Results of F**

Variabel	Sig.	Alpha	Condition	Description
Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa	0.000	0,05	0,000>0,05	Terpengaruh

Berdasarkan table atas, akibat F memberikan sig. 0,000 sedangkan  $\alpha = 0,05$ . Jadi ditolaknya  $H_0$  dan diterimanya  $H_a$ . Kesimpulannya jika pengetahuan keuangan serta sikap keuangan terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa.

### Uji t

**Table 9. Results of tCoefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constanta)	5,975	5,943		1,005	,319
1 Pengetahuan Keuangan	,602	,130	,543	4,614	,000
Sikap Keuangan	,144	,121	,140	1,188	,240

a. Dependent Variables: Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Sumber sekunder diolah 2022.

- Sesuai table atas, hasil t memberikan literasi keuangan (X1) sig. 0,000 menggunakan  $\alpha = 0,05$ . Jadi sig.  $> \alpha$  ( $0,000 > 0,05$ ). Jadi ditolaknya  $H_0$  serta diterimanya  $H_a$ . Konklusinya adalah literasi keuangan (X1) terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa
- Sesuai table atas, akibat t memberikan sikap Keuangan (X2) sig. 0,240, menggunakan  $\alpha = 0,05$ . Jadi sig.  $< \alpha$  ( $0,240 < 0,05$ ). Jadi diterimanya  $H_0$  serta ditolaknya  $H_a$ . Konklusinya adalah sikap keuangan tak terpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa.

## Determinasi Koefisien R<sup>2</sup>

**Table 10. Results of R-Squared**

### Model Summary<sup>b</sup>

Models	R	R-Squared	Adjusted R-Squared	Std. Error of the Estimated	Durbin-Watson
1	,609 <sup>a</sup>	,371	,348	5,27926	2,347

a. Predictors: (Constanta), Sikap Keuangan, Pengetahuan Keuangan

b. Dependent Variables: Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Sumber : Hasil Olah Data Melalui SPSS ver. 20, 2022

Dari table atas, SPSS V.20 memberikan penyesuaian R-kuadrat pada variable bebas 0,348. Merupakan 34,8% bisa dijelaskan oleh variable bebas pada contoh, sedangkan sisanya 63,2% dijelaskan oleh variable lainnya.

## Pembahasan

### Pengetahuan Keuangan Pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Akibat penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jika literasi keuangan berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Hal tadi sinkron dengan penelitian Lukiastuti (2019) yang menyatakan jika literasi keuangan merupakan segala sesuatu perihal keuangan yang dialami atau terjadi pada kehidupan keseharian. Untuk mempunyai pengetahuan keuangan baik, perlu untuk mengembangkan keterampilan keuangan serta belajar bagaimana memakai instrumen keuangan. Prinsipnya, setiap orang wajib mempunyai pengetahuan keuangan supaya bisa menilai bagaimana sikap keuangannya. Pengetahuan keuangan bisa diperoleh melalui pendidikan formal serta asalinformal. Pendidikan formal ini seperti acara sekolah menengah atau kuliah, seminar serta kursus training pada luar sekolah. Sedangkan asal informal bisa diperoleh dari lingkungan seperti orang tua, sahabat serta kolega dan dari pengalaman sendiri.

### Sikap Keuangan Pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Akibat penelitian bertujuan untuk memutuskan jika sikap keuangan tidak berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Hal tadi sinkron dengan penelitian Muhidia (2018) menyatakan jika sikap keuangan seorang membantu individu memilih sikap serta perilakunya terkait keuangan, baik pada hal pengelolaan keuangan, perencanaan keuangan langsung juga keputusan individu tentang bentuk investasi yang diambil. Semakin positive sikap pada pengelolaan keuangan serta semakin besar pengetahuan keuangan maka semakin banyak aktivitas pengelolaan keuangan yang bisa dilaksanakan.

### Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan Pada Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa

Akibat penelitian menemukan jika pengetahuan keuangan serta perilaku keuangan berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Sesuai table akibat uji F diperoleh sig. 0,000 < 0,05. Jadi ditolaknya  $H_0$  serta diterimanya  $H_a$ . Konklusinya adalah literasi keuangan serta sikap keuangan berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Konklusi penelitian perihal pengaruh literasi keuangan serta sikap keuangan pada perilaku manajemen keuangan siswa adalah literasi keuangan berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa. Sikap keuangan tak berpengaruh pada perilaku manajemen keuangan siswa. Untuk penelitian lebih lanjut, usahakan dibubuhi variable lain mungkin sebagai faktor untuk melihat dampak pengetahuan keuangan serta sikap keuangan pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Lalu disarankan buat menambahkan periode pengamatan lebih lama untuk mengidentifikasi tren jangka panjang serta untuk bisa mendeskripsikan situasi sekarang.

## REFERENSI

- Anis Dwiastanti. 2018. *Pengetahuan Keuangan untuk menghasilkan sikap Keuangan keluarga (Studi kasus ibu rumah Tangga Kota Malang)*. Majalah Ekonomi, Vol. XXIII No. 1 Juli. ISSN No. 1411-9501
- Damanik, Lady Angela serta Herdjiono, Irine. (2016). *dampak perilaku keuangan, pengetahuan keuangan, pendapatan orang tua pada sikap pada pengelolaan keuangan*. Jurnal Manajemen Teori dan Terapan 9. No. 3.
- Darmawan, A., Kurnia, K., & Fortune, S. (2019). *Pengetahuan investasi, motivasi investasi, kompetensi finansial serta lingkungan keluarga berpengaruh pada minat investasi pada pasar kapital*. Jurnal Ilmiah Akuntansi serta Keuangan, 8(2).
- Humaira, I., & Sagoro, EM. (2018). *pengaruh Pengetahuan Keuangan, perilaku Keuangan serta Kepribadian Pada sikap Pengelolaan Keuangan pada UKM sentra Kerajinan Batik KABUPATEN BANTUL*. Nominal: Barometer Riset Akuntansi serta Manajemen, 7(1).

- Kurniawati, ID. serta Lestari, Wiwiek. (2017). *dampak perilaku pada uang serta literasi keuangan dengan memakai mediasi locus of control pada sikap pengelolaan keuangan keluarga*.
- Nisa, F.K., Salim, M.A., & Priyono, A.A. (2020). *dampak Pengetahuan Keuangan, perilaku serta Kepribadian Keuangan Pada sikap Pengelolaan Keuangan Pelaku UMKM pada Industri Kreatif Subsektor makanan Kabupaten Malang*. Jurnal Ilmiah Penelitian Manajemen, 9(07).
- Pradiningtyas, T.E., & Lukiastuti, F. (2019). *pengaruh pengetahuan keuangan serta perilaku keuangan pada locus of control serta sikap pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi*. Jurnal Pikiran: Manajemen ide serta pandangan baru, 6(1), 96.
- Qamar, M.A.J., Khemta, M.A.N., & Jamil, H. (2016). *Bagaimana pengetahuan serta self-efficacy keuangan memoderasi korelasi antara perilaku uang serta sikap pengelolaan keuangan langsung*. Jurnal Online Eropa Ilmu Pengetahuan Alam serta Sosial, 5 (2), 296.
- Ulfatun, T., Udhma, U.S.A., & Dewi, R.S. (2016). *Analisis taraf Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2012-2014*. Jurnal Pelita Penelitian Mahasiswa UNY, 11(2)